



790 / 19.08.2026

RAPORT DE ACTIVITATE

Comisia metodică pentru formare și dezvoltare în cariera didactică

Anul școlar 2025 – 2026

Responsabil comisie: Prof. Săpfiian Romelia – Camelia

Membrii: Ardelean Amalia

Ladanyi Erika

Rezmuveș Raluca

1. Introducere

În conformitate cu planificarea strategică a unității de învățământ pentru anul școlar 2025 – 2026, comisia metodică pentru formare și dezvoltare în cariera didactică și-a desfășurat activitatea având ca obiectiv principal creșterea calității procesului instructiv-educativ și susținerea dezvoltării profesionale continue a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

2. Activități realizate

2.1 Asigurarea legislației școlare la nivelul comisiei

- Comisia a completat portofoliul cu toate actele normative noi apărute în domeniul perfecționării.
- Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Maramureș a fost diseminată către toate cadrele didactice.
- Au fost organizate patru întruniri pentru prezentarea și dezbateră noutăților legislative.
- Cadrele didactice au fost informate cu privire la metodologia de înscriere la definitiv și la gradele didactice.

2.2 Identificarea nevoilor de formare

- Baza de date privind formarea profesională a fost actualizată cu un număr total de 27 cadre didactice.
- Au fost aplicate 18 de chestionare privind nevoile de formare, iar 16 cadre didactice au formulat solicitări specifice de participare la cursuri.

2.3 Recunoașterea și echivalarea creditelor profesionale

- Au fost depuse 2 dosare pentru recunoașterea și echivalarea competențelor dobândite.
- Toate dosarele au fost analizate și validate în cadrul comisiei, iar situațiile centralizate au fost transmise către Inspectoratul Școlar Județean și Casa Corpului Didactic Maramureș.
- Au fost eliberate 2 adeverințe de echivalare în termenul stabilit.

2.4 Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

- Un număr de 24 cadre didactice au participat la consfătuiri, cursuri de perfecționare și cercuri pedagogice, însumând un număr de 1647 de ore de formare la nivel primar și gimnazial, un număr de 116 ore de formare la nivel preșcolar și 449 CPT
- 2 cadre didactice debutante au urmat cursuri specifice organizate de ISJ și CCD Maramureș.



- Au fost susținute 10 interasistențe și 5 referate în cadrul Comisiei metodice a profesorilor pentru învățământ preșcolar, 7 interasistențe și 7 lecții demonstrative în cadrul Comisiei metodice a Învățătorilor, 18 lecții deschise, au fost susținute 4 referate în cadrul Comisiei metodice „Matematică și Științe” și 9 interasistențe în cadrul Comisiei metodice „Științe Umane”.
- 1 cadru didactic a susținut examenul de definitivat, 1 cadru didactic a obținut gradul didactic I iar 6 cadre didactice au susținut inspecții pentru gradele II și I
- 3 cadre didactice au participat la conferințe și simpozioane naționale și internaționale, iar 2 cadre didactice au participat cu următoarele lucrări: „Adaptarea activităților matematice la elevii cu CES”, „Gamification-ul în ciclul primar pentru generația digitală”, „Metode activ-participative folosite în activitatea de la ciclul primar”, „Metode și practici de predare inovative la ciclul primar”, „Impactul jocurilor asupra comportamentului moral al copiilor în ciclul primar”, „Toleranța școlară interetnică sau acceptarea „celuilalt”” și „Valorizarea inteligenței emoționale - Premisa a stării de bine în școală”.

2.5 Monitorizare și evaluare

- Participarea cadrelor didactice la activitățile de formare a fost documentată prin adeverințe și procese verbale colectate periodic.
- Baza de date a fost actualizată trimestrial, iar situațiile centralizatoare au fost transmise la termenele prevăzute.
- Raportul anual de activitate a fost întocmit și înaintat conducerii unității spre analiză.

3. Concluzii

Activitatea comisiei metodice pentru formare și dezvoltare în cariera didactică s-a desfășurat conform prevederilor planului operațional aprobat la nivelul școlii. Obiectivele propuse pentru anul școlar 2025 – 2026 au fost realizate integral, iar implicarea cadrelor didactice în activitățile de perfecționare a fost apreciabilă.

Se constată o preocupare crescută pentru dezvoltarea profesională continuă, reflectată prin participarea constantă la cursuri acreditate și implicarea activă în activitățile metodice și de specialitate. Este de remarcat interesul manifestat pentru acumularea de noi competențe, atât în domeniul disciplinelor predate, cât și în domenii conexe precum management educațional, control managerial intern și evaluarea calității.

Recomandăm continuarea promovării unei culturi organizaționale centrate pe formarea profesională, creșterea numărului de cadre didactice implicate în publicarea de articole de specialitate și stimularea participării la simpozioane și conferințe naționale și internaționale.

Totodată, este necesară asigurarea unei monitorizări permanente a activităților de formare, cu actualizarea promptă a bazei de date și a portofoliilor individuale, pentru a garanta respectarea cerințelor legale privind acumularea creditelor profesionale transferabile.

Întocmit,

Prof. Săpțian Romelia – Camelia

Responsabil comisie pentru formare și dezvoltare în cariera didactică